



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

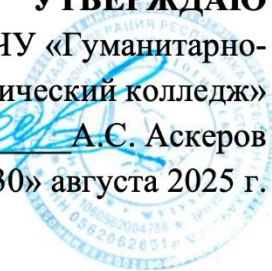
Адрес: РД. г. Махачкала, пр-кт Амет-хана Султана,91;Тел: 8-(988)-784-51-56;
Сайт: www.gpk-college.ru /; E-mail: gpk-college@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОЧУ «Гуманитарно-
педагогический колледж»

А.С. Аскеров
А.С. Аскеров

«30» августа 2025 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для оценки результатов освоения учебной дисциплины

СГ.06 РЕЦИТАЦИЯ КОРАНА

*Специальность: 09.01.03. Оператор информационных систем и ресурсов
Квалификация выпускника: Оператор информационных систем и ресурсов*

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Основной целью освоения дисциплины является обучение студентов тадживиду – искусству правильного чтения Священного Корана. Освоение таджвида необходимо для правильного произношения религиозных текстов.

Основные задачи учебной дисциплины:

- дать общее представление о Коране, значимости его ниспослания, об этике, которую необходимо соблюдать по отношению к Корану, о нормах и правилах его чтения;
- знать все необходимые правила таджвида;
- закрепить навыки произношения звуков и чтения по соответствующим правилам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать Коран нараспев с соблюдением норм таджвида и уметь обучать этому других;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сведения о науке таджвида,
- правила таджвида,
- понятие иснада и принципы кыраатов,
- о чтецах Благородного Корана.
- основные правила чтения Корана,
- правила поведения при чтении Корана,
- виды чтения Корана, особенности толкования Корана,
- основные трудности толкования Корана,
- наиболее известные переводы Корана,
- толкователей Корана.

| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся умеет: | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| читать Коран нараспев с соблюдением норм таджвида | - дифференцированный зачет |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся знает: сведения о науке таджвида, правила таджвида, о чтецах Благородного Корана. знаком с общими сведениями о Благородном Коране, о науках, имеющих отношение к чтению и изучению Корана. | -рубежный контроль |
| может использовать | -конспектирование первоисточников и |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: -владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ правилами чтения Корана; ○ общими сведениями о Благородном Коране; ○ науками, имеющими отношение к чтению и изучению Корана. ○ читать текст Священного Корана в установленном объеме; ○ характерные особенности букв арабского языка; ○ определять устройства речевого аппарата и его работу; ○ определять места артикуляции звуков; ○ артикуляцию звуков и их классификацию; ○ правила рецитации Корана; ○ этику рецитации Корана. ○ различать звуки по месту образования и по способу; ○ правильно и красиво читать Коран; ○ ориентироваться по аятам Корана. | <p>другой учебной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в -тематических дискуссиях и деловых играх; поиск и обзор научных публикаций и -электронных источников информации, -подготовка заключения по обзору; выполнение контрольных работ, творческих(проектных)заданий, - решение задач, упражнений; - работа с тестами и вопросами для самопроверки -анализ статистических и фактических материалов, -составление выводов на основе проведенного анализа и т.д. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

II. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

I. Вопросы к дифференцированному зачету

1. Что значит слово «Коран»?

«Читать».

2. Где впервые был ниспослан Коран?

В пещере Хира (Мекка).

3. В какую ночь было ниспослано первое откровение Корана?

В Лайлятуль-Кадр (Ночь Предопределения. в месяц Рамадан.

4. Кто ниспослал Коран?

Аллах.

5. Через кого было ниспослано откровение Корана?

Посредством Ангела Джабраиля.

6. Кому был ниспослан Коран?

Последнему посланнику Аллаха (мир ему).

7. Кто взял ответственность за сохранность Корана?

Аллах.

8. При соблюдении каких условий можно прикасаться к Корану?

Человек, касающийся Корана, должен быть в состоянии ритуального омовения.

9. Какая книга читается больше всего?

Коран.

10. Какова главная тема Корана?

Человек.

11. Каковы другие имена Корана согласно самому Корану?

Аль-Фуркан, Аль-Китаб, Аль-Зикр, Аль-Нур, Аль-Худа.

12. Сколько сур Корана было ниспосланы в Мекке?

86 сур.

13. Сколько сур Корана было ниспосланы в Медине?

28.

14. Сколько манзилей в Коране?

7.

15. Сколько джузов в Коране?

30.

16. Сколько сур в Коране?

114.

17. Сколько руко (составных частей) в Коране?

540.

18. Сколько аятов в Коране?

6236.

19. Сколько раз слово «Аллах» повторяется в Коране?

2698 раз.

20. Какое писание является единственным религиозным текстом, где язык его ниспослания, включая диалекты, используется и в наши дни?

Коран.

21. Кто является первым хафизом Корана?

Пророк Мухаммад (мир ему).

22. Сколько хуффаз (хафизов) было к моменту смерти Пророка (мир ему)?

22.

23. Сколько аятов, после чтения которых нужно совершать саджда?

14.

24. В какой суре и аяте впервые сказано о саджде?

Сура 7 аят 206.

25. Сколько раз в Коране сказано о намазе?

700 раз.

26. Сколько раз в Коране сказано о милостыне и саадака?

150.

27. Сколько раз в Коране Всевышний обращается к Пророку Мухаммаду (мир ему) как Йа-Айю-Хан-Наби?

11 раз.

28. В каком аяте Корана Пророк Мухаммад (мир ему) назван как Ахмад?

Сура 61 аят 6.

29. Сколько раз имя Расулюллах упомянуто в Коране?

Мухаммад (мир ему) – 4 раза. Ахмад (мир ему) – 1 раз.

30. Имя какого пророка (мир ему) упомянуто в Коране больше всех?

Имя пророка Мусы (мир ему) – 136 раз.

31. Кто был Катиби-вахи (записывал божественное откровение) Корана?

Абу Бакр, Усман, Али, Заид бин Харис, Абдулла бин Масуд.

32. Кто первым посчитал аяты Корана?

Аиша.

33. По чьему совету Абу Бакр решил собрать Коран в единое целое?

Умар Фарук.

34. По чьему приказу Коран был составлен в письменной форме?

Абу Бакр.

35. Кто придерживался чтения Корана в стиле курайшитов?

Усман.

36. Сколько копий, составленных Усманом, сохранились в настоящем?

Только 2 копии, одна из которых хранится в Ташкенте, другая – в Истанбуле.

37. Какую суру Корана Пророк Мухаммад (мир ему) произнес во время намаза, услышав которую Хазрат Джабир бин Мусим принял ислам?

52 Сура Корана Ат-Тур.

38. После произнесения какой суры Пророком Мухаммадом (мир ему), один из его врагов Утба пал ниц?

Первые пять аятов 41 суры Фуссылят.

39. Какая согласно Корану самая первая и древняя мечеть?

Кааба.

40. На какие две группы разделяет человечество Коран?

Верующие и неверующие.

41. О ком в Коране Всевышний Аллах сказал, что его тело останется остерегающим примером для будущих поколений?

О Фараоне (10: 91-92).

42. Кроме тела фараона, что останется для будущих поколений в качестве предостерегающего примера?

Ковчег Нуха.

43. Куда пристал ковчег Нуха после крушения?

К горе аль-Джуди (11:44).

44. Имя какого сподвижника Пророка Мухаммада (мир ему) упомянуто в Коране?

Заид бин Хариса (33:37).

45. Имя какого родственника Пророка Мухаммада (мир ему) упомянуто в Коране?

Его дядя Абу Лахаб (111:1).

46. Имя какого посланника Аллаха (мир ему) упоминается по имени матери?

Пророка Исы: Иса бин Марьям.

47. Какое перемирие было названо Фатх-хум-Мубин и произошло без сражения?

Соглашение Худайбийя.

48. Какие имена используются в Коране для обозначения шайтана?

Иблис и Аш-шайтан.

49. К каким существам Коран относит Иблиса?

К джиннам.

50. Какие виды поклонения были предписаны Аллаһ народу Бани Исраиль, которые были продолжены мусульманской умой?

Намаз и закят (2:43).

51. В Коране неоднократно сказано об определенном Дне. Что это за день?

Судный день.

52. Кто были те люди, которыми был доволен Всевышний Аллаһ, а они довольны им, как сказано в Коране?

Сподвижники Пророка Мухаммада (мир ему) (9:100).

53. Какую суру называют «Сердце Корана»?

Суру Ясин (36)

54. В каком году в Коране появились гласные?

43 по хиджре.

55. Кто были первые люди, изучавшие Коран?

Асхабу Суффа.

56. Как называется университет, где впервые был открыт факультет Корана?

Мечеть Пророка (мир ему).

57. Как в Коране упомянуты те, кто были избраны Всевышним для того, чтобы нести Его послание человечеству?

Наби (Пророк) и Расуль (Посланник).

58. Каким должен быть человек с точки зрения Корана?

Му'мин («Уверовавший»). Если «иман» и «ислам» имеют одно и то же значение, а именно, если «ислам» понимать как принятие сердцем всех предписаний ислама, то тогда каждый мумин (верующий) – это муслим (покорившийся, предавшийся Аллаху), а каждый муслим – есть мумин.

59. В чем измеряется достоинство человека в соответствии с Кораном?

Таква (Богобоязненность).

60. Какой самый большой грех с точки зрения Корана?

Неверие.

61. Где в Коране вода названа местом, где зародилась жизнь?

Сура Аль-Анбия, аят 30 (21:30)

62. Какая сура Корана является самой длинной?

Сура аль-Бакара (2).

63. Какая сура Корана является самой короткой?

Аль-Каусар (108).

- 64. Сколько лет было Пророку Мухаммаду (мир ему), когда ему было ниспослано первое откровение?**
40 лет.
- 65. На протяжении какого времени Пророк (мир ему) получал откровения в Мекке?**
13 лет.
- 66. Сколько лет ниспосылались суры Корана Пророку (мир ему) в Медине?**
10 лет.
- 67. Где была ниспослана первая сура Корана?**
В Мекке.
- 68. Где была ниспослана последняя сура Корана?**
В Медине.
- 69. Сколько лет длилось ниспослание Корана?**
23 года.
- 70. Какая сура читается в каждом ракаате намаза?**
Аль-Фатиха.
- 71. Какая сура определена Всевышним как дуа?**
Аль-Фатиха.
- 72. Почему сура Аль-Фатиха находится в начале Корана?**
Это ключ Священного Корана.
- 73. Какая сура Священного Корана была ниспослана полностью и стала первой в Коране?**
Сура Аль-Фатиха.
- 74. Имя какой женщины упоминается в Коране?**
Марьям (р.а.).
- 75. В какой суре Корана содержится максимальное количество инструкций?**
Сура аль-Бакара (2).
- 76. Где и когда Пророк Мухаммад (мир ему) и Джабраиль (а.с.) встретились во второй раз?**
В пятницу, 18 Рамадана в пещере на горе Хира.
- 77. Какой период был между первым и вторым откровением?**
2 года и 6 месяцев.
- 78. Какая сура не начинается с «Бисмиллях»?**
Сура ат-Тауба (9)
- 79. В какой суре Корана «Бисмиллях» повторяется дважды?**
Сура ан-Намль (1 и 30 аяты).

80. Сколько сур Корана названо по именам пророков?

6 сур:

Сура Юнус (10);

Сура Худ (11);

Сура Юсуф (12);

Сура Ибрахим (14);

Сура Нух (71);

Сура Мухаммад (47).

81. В какой части Корана находится аят аль-Курси?

Сура аль-Бакара (2:255).

82. Сколько имен Всевышнего упомянуто в Коране?

99 имен.

83. Имена каких людей, не бывших пророками, упомянуты в Коране?

Лукман, Азиз и Зулькарнайн.

84. Сколько сподвижников участвовали в создании единого мусхафа Корана в правление Абу Бакра (р.а.)?

75 сподвижников.

85. Какую книгу заучивают наизусть миллионы людей по всему миру?

Священный Коран.

86. Что джинны, которые услышали аяты Корана, сказали друг другу?

Мы услышали неповторимую речь, который показывает истинный путь, и мы уверовали в него.

87. Какой перевод Корана на русском является самым популярным?

Перевод Османова, Саблукова, Крачковского.

88. На сколько языков переведен Коран?

Более чем на 100 языков.

89. Сколько пророков поименно упомянуто в Коране?

25.

90. Каково будет согласно Корану наше положение в Судный День?

Каждый из нас будет в состоянии тревоги и беспокойства.

91. Какой пророк, упомянутый в Коране, являлся пророком в четвертом поколении?

Пророк Ибрахим (мир ему).

92. Какая книга отменила все старые правила и установления?

Коран.

93. Что Коран говорит о богатстве и состоянии?

Они являются испытанием веры (2:155).

94. Кто согласно Корану, является «хаатамун набийин» (последним пророком)?

Пророк Мухаммад (мир ему).

95. В какой книге сказано о сотворении мира и конце света?

Коран.

96. Как в Коране по-другому назван город Мекка?

Бакка и Баладул Амин.

97. Как еще в Коране называется город Медина?

Ясриб.

98. Согласно Корану, чей народ назван как «Бани Исраил»?

Народ Пророка Йакуба (мир ему), также известного как Исраиль.

99. Какие мечети упомянуты в Коране?

В Коране упомянуты 5 мечетей:

а. Масджид аль-Харам

б. Масджид -уль-Зирар

в. Масджид -уль-Набави

г. Масджид -уль-Акса

д. Масджид Куба

100. Имена каких ангелов упомянуты в Коране?

В Коране упомянуты имена 5 ангелов:

а. Джабраиль (2:98)

б. Микаил (2:98)

в. Харут (2:102)

г. Марут (2:102)

д. Малик (43:77)

II. Практические задания - правила чтения Корана «Тажвид»

№ 1 На какие группы делятся буквы арабского алфавита? Перечислите твердые и мягкие буквы.

Буквы арабского алфавита, в зависимости от твердости или мягкости произнесения, подразделяются на три группы:

- 1) буквы, всегда произносимые твердо;
- 2) буквы, всегда произносимые мягко;
- 3) буквы, иногда произносимые твердо, а иногда мягко.

К первой группе, буквам, всегда произносимым твердо, относятся следующие семь:

خ ص ض ط ظ غ ق

Как говорилось ранее, при описании арабского алфавита, твердые согласные оказывают следующее влияние на соседние гласные звуки:

- фонема [а] произносится с настройкой на [о]; - фонема [и] получает твердость, приближаясь в своем произнесении к русскому [ы].

Ко второй группе букв относятся все оставшиеся, кроме букв ل و ر و ي.

ا ب ت ث ج ح د ذ ز س ش ع ف ك م ن ه و ي

Буквы ل و ر в некоторых случаях произносятся твердо, а в некоторых – мягко.

Урок № 2. Правила чтения буквы «лям»

Ответьте, в каких случаях буква «лям» произносится твердо?

Согласный звук буквы ل всегда произносится мягко. Исключением является звук [л] в слове «Аллах», если оно произносится в начале речи или ему предшествует любая из букв с огласовкой фатха или дамма. В этом случае буква «лям» читается твердо. **Пример:**

أَلُّ أَوْ كَبُرُ ، أَلُّ سَمَلَاتِ وَالْأَرْضِ
نُورِ

مَا شَاءَ أَلُّ ، خَتَمَ عَلَى قُلُوبِهِمْ
أَلُّ

حُكْمِ أَلُّ ، وَاسْتَغْفِرُوا أَلُّ

Если же перед словом «Аллах» стоит буква с огласовкой кясра, то буква «лям» читается мягко. **Пример:**

سَمِ آلَ ، مَعْنُ يَتَّقِ عَمَلُ أَهْرَسِدْرَا
أَلُو لِحْ يُمْنُ

Урок № 3. Правила чтения буквы «ра»

Перечислите случаи, когда согласный звук буквы «р» произносится твердо

Согласный звук буквы ر произносится твердо в следующих случаях:

1. Если буква «ра» с огласовкой дамма или фатха. **Пример:**

رِزْقًا، يُشْرَهُمْ، رَضِيَ
بِ، عَفَرَ،

2. Если букве «ра» с сукуном предшествует буква с даммой или фатхой. **Пример:**

يُرُوعُ رُزْقًا مَرِيْمَ ، قَرْيَةً
بِ، فُجْ

3. Если перед буквой «ра» с сукуном стоит также буква с сукуном, которой предшествует буква с даммой или фатхой (это возможно лишь в случае остановки на букве «ра»). **Пример:**

الصدور، ألقدر

4. Если букве «ра» с сукуном предшествует соединительная хамза (подробнее - урок «Хамза. Васлирование»). **Пример:**

رِ بِأَرْهُمَا تَرْجِي
حَمْ،

5. Если после буквы «ра» с сукуном, которой предшествует буква с кясрой, стоит одна из семи твердых букв. **Пример:**

مُرْصَادًا ، فَرْوَقَةً

Согласный звук буквы ر произносится мягко в следующих случаях:

1. Если буква «ра» имеет огласовку кясра. **Пример:**

فُرح ، فُضْرِب

2. Если букве «ра» с сукуном предшествует буква с кясрой. **Пример:**

وَأَسْتَغْفِرُهُ ، فِرْعَوْنَ

3. Если перед буквой «ра» с сукуном стоит также буква с сукуном, которой предшествует буква с кясрой (третий и четвертый случаи возможны лишь при остановке на букве «ра»). **Пример:**

حجز ، َالسَّحْرُ

4. Если букве «ра» с сукуном предшествует буква *ي* также с сукуном (возможно лишь при остановке на букве «ра»). **Пример:**

خَيْرٌ ، خَيْرٌ

№ 4. Правило: Изхар. В каких случаях звук [н] в букве «нун» с сукуном или в танвине читается четко и ясно?

Для буквы «нун» с сукуном и для танвина существуют четыре правила: 1. Изхар 2. Идгам 3. Икляб 4. Ихфа Данные правила рассматривают произношение звука [н] именно в тех случаях, когда над буквой «нун» стоит сукун. В связи с тем что танвин подразумевает согласный звук [н] с сукуном, произносимый на конце слов как [ун], [ан] или [ин], звук [н] в танвине и буква «нун» с сукуном имеют одинаковые правила их коранического чтения. То есть эти четыре правила включают в себя как «нун» с сукуном, так и танвин в трех его вариациях.

Правило первое: Изхар

Слово «изхар» (إِظْهَارٌ) производное от глагола «азхара» (أَظَهَرَ), означающего в арабском языке «выявлять, проявлять; делать что-либо явным; показывать». В терминологии таджвида это слово несет смысл четкого и ясного произнесения звука [н]. Определение. Если после буквы «нун» с сукуном или танвина стоит одна из следующих шести букв:

ح خ ع غ ه ء

то звук [н] в букве «нун» с сукуном или в танвине читается четко и ясно. **Примеры:**

ح وَأَنْزَلَ رُوحَهُ حَادًّا ، عَطَاءًا حَسَابًا
ح ن
م

خ وَالْمُنْتَفِقَةُ ، ذُرِّيَّةٌ خَيْرًا
خ م

أَنْتَ ، مَنْ عَيْنٍ ، حَكِيمٍ عَلِيمٍ
ت ع م

غ فَسِيذُنْعَضُونَ ، مِنْ غَائِبَةٍ ، أَجْرٌ غَيْرُ

ه نُهَوِّنَ ، بِإِنْ نُهَوِّ ، سَلَامٌ هِيَ

ء (أ، إ) ، نُوقِ ، مَنْ صَ ، فُؤَا أَ كَدُّ
وَوِيْنَا أَر
ء

В некоторых изданиях Священного Корана в качестве указания на данное правило над буквой «нун» пишется сукун, а огласовки танвинного окончания [ан] или [ин] ставятся четко параллельно друг другу.

№ 5. Правило: Идгъам. Назовите буквы, перед которыми звук [н] в букве «нун» с сукуном или в танвине не читается, а они удваиваются. Есть ли разница в их произнесении?

Слово «идгам» (إِدْغَامٌ) образовано от глагола «адгама» (أَدَغَمَ), который переводится с арабского языка как «соединять, сливать; включать». В терминологии таджвида данное понятие означает слияние звука [н] с последующим звуком и его поглощение. **Определение.** Если после буквы «нун» с сукуном или после танвина стоит одна из нижеприведенных шести букв:

ر ل م ن و ي

то звук [н] в букве «нун» с сукуном или в танвине поглощается последующей буквой и не произносится. При этом согласный звук данной буквы, то есть одной из перечисленных шести, удваивается. К примеру, вместо (مِنْ لَدُنْكَ) будет читаться (مِلْدُنْكَ). Правило Идгам, при котором звук [н] поглощается последующей буквой, сливаясь с ней воедино, может быть лишь между двумя отдельными словами. В том случае, если в одном слове встретятся буква «нун» с сукуном и одна из приведенных выше букв, звук [н] будет произноситься четко и ясно, как по правилу Изхар. В Священном Коране есть четыре слова, в которых звук [н] произносится четко, несмотря на наличие после них одной из букв правила Идгам:

بُنْيَانَ، الدُّنْيَا، قُدُونَ، صُدُونَ

Буквы, читаемые по правилу Идгам, подразделяются на две подгруппы: Идгам с гунной (назализацией), Идгам без гунны.

Идгам с гунной:

К данной группе относятся четыре из шести вышеприведенных букв правила Идгам

م ن و ي

В том случае, если одна из этих букв стоит после буквы «нун» с сукуном или после танвина, звук [н] в букве «нун» с сукуном или в танвине не произносится, а согласный звук указанных букв удваивается. Важной особенностью данной группы является сопровождение объясненного удвоения назализацией. **Примеры:**

م مَنْ مِ، ُ مَعْرُوف
ول

ن مَنْ نَفَّ يَوْمَ نَاعِمَةٌ
نَفْسٍ ،

و مَنْ يَبِ وَيَبِ وَيَبِ
ل
و

ي وَمَعْمَلُ وَجْهٌ يَوْمَ يَنْ
نُ

Идгам без гунны:

К данной группе относятся оставшиеся две буквы:

ر ل

В случае, когда одна из этих букв стоит после буквы «нун» с сукуном или после танвина, звук [н] не произносится, а согласный звук указанных букв удваивается без назализации. **Примеры:**

ر مَنْ رُمْ ، أَرَرِ حِيمِ
رُفَرِ رِي

ل وَأَمْ هُ ، فُ ذِ حِرِ
ن م ي ل
س ك

В некоторых изданиях Священного Корана для указания на правило Идгам над буквой «нун» не ставится сукун, а танвинные окончания «ан» или «ин» обозначаются немного смещенными друг от друга черточками.

№ 6. Правило: Икляб. Объясните, в чем заключается правило Икляб

Слово «икляб» (إِقْلَابٌ) происходит от глагола «акляба» (أَقْلَبُ) который переводится с арабского языка как «переворачивать; изменять». В терминологии таджвида Икляб подразумевает изменение звука [н] на звук [м]. **Определение.** Если после буквы «нун» с сукуном или после танвина стоит буква:

ب

то вместо звука [н] в букве «нун» с сукуном или в танвине произносится согласный звук буквы م («мим»). Например, (نَمْ بِ بِدِ) будет читаться как (مَمْ بِ بِدِ). При этом звук [м] тянется на два счета (один счет - время расжатия или сжатия пальца) с назализацией и

произносится неразрывно с буквой ب . **Примеры:**

ب لَيْدَبَنَّ ، بَعْدِ مِصِيرِ
، مَنْ يَعِدْ

В некоторых изданиях Священного Корана для указания на данное правило вместо сукуна над буквой «нун», а также вместо одной огласовки танвинного окончания пишется маленькая буква «мим».

№ 7. Правило: Ихфа. Объясните, в чем заключается правило Ихфа. Какие буквы арабского алфавита задействованы в нем?

Слово «ихфа» (إِخْفَى) образовано от глагола «ахфа» (أَخْفَى), который переводится как «скрывать, прятать, утаивать». В данном случае Ихфа подразумевает приглушенное произнесение звука [н], будто бы его сокрытие и утаивание. **Определение.** Если после буквы «нун» с сукуном или после танвина стоит одна из пятнадцати оставшихся, не вошедших в предыдущие три правила (Изхар, Идгам, Икляб) букв:

ت ث ج د ذ ز س ش ص ض ط ظ ف ق ك

то звук [н] в букве «нун» с сукуном или в танвине произносится приглушенно, с назализацией, и тянется на два счета. **Примеры:**

ت مَنْ تَابَ ، جَنَّاتٍ تَجْرِي

ث مَنْ ذَمَّرَهُ ، ذُرْبٍ ثَمَّ

ج وَهَمَّ يَهْرَعِينَ جَارِيَةً
نُ

د مَنْ هَمَّ ، بَدُّورِي
دَيْلِ ك
كُو

مَنْذِرُ نَفْسِ ذَانِقُهُ
ذ ،

مَنْ زَكَّاهَا ، غُلَّازِ كِيَا
مَّا ز

س مَنْ سَدَّقَ ، سِدْوِيَا
رَا
شَد

ش لَمَنْ شَنَّتْ ، غُفُورِ شُكُورِ

ص فَانْصَبْ ، صَالِحَا
لَا

ض عَنْ ضَيْفِهِ ، فَوْضِعْفَا
يُ

ط تة ب
ي ّ ّ ّ

طِمْ مِنْ رِي طِ طِ
بَلِطِ
ظِ وَلِ كُنْ مِطِ لِي
طِنْتُمْ ،
لا

فِ مِنْ رِي ، رِي أَوِي
تِيْمَانُ

قِ مِنْ قَبْلِ ، وَقْتِ رِي
ح

كِ مِنْ كَلِّ ، كَتَا كَرِيمِ
ب

В некоторых изданиях Священного Корана для указания на правило Изхар над буквой «нун» не ставится сукун, а танвинные окончания [ан] или [ин] обозначаются немного смещенными друг от друга черточками.

№ 8. Правило Ихфа шафави. Перечислите, в каких случаях буква «мим» читается при сомкнутых губах с назализацией? Какое при этом действует правило?

Для буквы «мим» с сукуном существуют три правила: 1. Ихфа шафави 2. Идгъам шафави 3. Изхар шафави

Правило Ихфа шафави

Слово «ихфа» в арабском языке обозначает «сокрытие, утаивание». Что касается слова «шафави», то оно переводится как «губной, относящийся к губам». Термин «ихфа шафави» в таджвиде подразумевает произнесение звука [м] при сомкнутых губах с назализацией. **Определение.** Если после буквы «мим» с сукуном стоит буква:

ب

то звук [м] читается с назализацией при сомкнутых губах и удлиняется на два счета. При этом с размыканием губ сразу произносится звук [б]. **Примеры:**

أُمُّ صُلَّ أَنْ أَرَ
مُ ء

وَمَا أَنتَ عَلَيْهِمْ رَوكِل

В некоторых изданиях Священного Корана над буквой «мим», на которую распространяется правило Ихфа шафави, в качестве подсказки не ставится сукун.

№ 9. Правило Идгъам шафави. Дайте определение термина «Идгъам шафави».

Слово «идгам» в арабском языке несет смысл «соединения, слияния», а «шафави» переводится как «губной». В терминологии таджвида данное понятие означает слияние звука [м] с последующим звуком. **Определение.** Если после буквы «мим» с сукуном стоит буква:

م

с любой огласовкой, то звук [м] первой буквы «мим» с сукуном не читается, а последующей – удваивается и тянется при сомкнутых губах на два счета с назализацией. **Примеры:**

كَمْ ُ دِيَّةٌ ِلْيَلِيَّةٍ غَلَبَتْ
 ن
 م
 أَتَاهُمْ مَلَاقِرٌ ِبِهِمْ
 ا

В качестве подсказки в некоторых изданиях Священного Писания над первой буквой «мим» сукун не ставится, а последующая обозначается значком удвоения – шаддой.

№ 10. Правило Изхар шафави. Какое правило устанавливает четкое и ясное чтение буквы «мим» с сукуном? Объясните почему.

В терминологии таджвида данное понятие означает четкое и ясное произношение звука [м]. Определение. Если после буквы «мим» с сукуном стоит одна из двадцати шести букв, не задействованных в предыдущих двух правилах (Ихфа шафави и Идгам шафави), то звук [м] произносится четко и ясно. **Примеры:**

أَلْحَمْدُ ، عَلَيْكُمْ أَسْكُمُ
 نُفُ
 وَأَمْطَرْنَا ، أَلَمْ تَعْلَمُ
 أُمَمَاعَكُمْ و صَاغِرُونَ
 م ،

№ 11. Правило Идгъм мутамасиляйн.

Как переводится словосочетание «Идгъм мутамасиляйн»? Что оно обозначает в терминологии таджвида?

Слово «идгъм» в арабском языке несет смысл «соединения, слияния». Что касается слова «мутамасиляйн», то оно переводится как «две одинаковые вещи». Получается, что словосочетание «идгам мутамасиляйн» надо понимать как «соединение двух идентичных вещей». Конкретно в терминологии таджвида данное понятие обозначает слияние звуков двух одинаковых букв. **Определение.** Если в одном и том же или двух различных словах встретятся две одинаковые буквы, причем первая будет с сукуном, а последующая – с любой из трех огласовок, то за счет поглощения первой буквы удваивается вторая. К примеру, в слове (يُذِرُّ كُكْمًا) встретились две буквы «кяф», первая из которых – с сукуном, а вторая – с даммой. Значит, первая не читается, а вторая удваивается. **Примеры:**

يُذِرُّ كُ كُ ، فُلٌ لَهُمْ
 كُ

وَقَدْ دَخَلُوا ، اذْهَبِ كَقَابِي هَذَا

В некоторых изданиях Священного Корана для указания на данное правило первая буква пишется без огласовки, а вторая – со значком удвоения, шаддой.

Урок № 12. Правило Идгъам мутажанисайн.
Сформулируйте правило Идгъам мутажанисайн.

Слово «**мутажанисайн**» переводится с арабского языка как «сходные, подобные две вещи». Значит, словосочетание «**идгам мутажанисайн**» несет смысл «соединения двух подобий». В терминологии таджвида данное понятие обозначает слияние звуков двух схожих по месту образования букв.

Определение. Если в одном и том же или двух различных словах встретятся две схожие по месту образования в речевом аппарате буквы, причем первая будет с сукуном, а последующая – с любой из трех огласовок, то за счет поглощения первой буквы удваивается вторая. Подобное слитное произнесение звуков двух схожих букв прослеживается в следующих семи случаях: 1. Если после буквы ب с сукуном стоит буква م с любой огласовкой. В этом случае согласный звук буквы ب не произносится, а звук буквы م удваивается. **Пример:**

اِبْنِي آر َكَب مَهْنَا

2. Если после буквы ث с сукуном стоит буква ذ с любой огласовкой. В этом случае согласный звук буквы ث не произносится, а звук буквы ذ удваивается. **Пример:**

ثُله ذِلك

3. Если после буквы ذ с сукуном стоит буква ظ с любой огласовкой. В этом случае согласный звук буквы ذ не произносится, а звук буквы ظ удваивается. **Пример:**

ذُظاًمُذم

4. Если после буквы с сукуном стоит буква د с любой огласовкой. В этом случае согласный звук буквы ت не произносится, а звук буквы د удваивается. **Пример:**

أَجِيد دَعَوْتُكُما، أَقَلت دَعَم آل
ت

5. Если после буквы د с сукуном стоит буква ت с любой огласовкой. В этом случае согласный звук буквы د не произносится, а звук буквы ت удваивается. **Пример:**

قُدْبِيَن ، عَبْدُذم

6. Если после буквы ت с сукуном стоит буква ط с любой огласовкой. В этом случае согласный звук буквы ت не произносится, а звук буквы ط удваивается. **Пример:**

وَقَالت طَائِفَةٌ ، وَذَّ طَائِفَةٌ
ت

7. Если после буквы ط с сукуном стоит буква ت с любой огласовкой. В этом случае, в отличие от предыдущих, с началом про изнесения твердого звука буквы ط происходит

переход на последующую букву ت, то есть согласный звук буквы ط полностью не поглощается. **Пример:**

سَطَّتْ ، أَطَّتْ

В некоторых изданиях Священного Корана в качестве указания на правило Идгам мутажанисайн первая буква пишется без огласовки, а вторая – со значком удвоения, шаддой.

№ 13. Правило Идгъам мутакарибайн. В чем заключается правило Идгъам мутакарибайн?

Слово «мутакарибайн» переводится с арабского языка как «близкие друг к другу две вещи». То есть словосочетание «идгам мутакарибайн» означает «соединение двух близких друг к другу понятий, вещей». При рассмотрении данного понятия с точки зрения терминологии таджвида оно приобретает значение слияния звуков двух близких друг к другу по месту образования и свойствам букв. **Определение.** Если в одном и том же или двух различных словах встретятся две близкие друг к другу по месту образования в речевом аппарате и свойствам буквы, причем первая будет с сукуном, а последующая – с любой из трех огласовок, тогда за счет поглощения первой буквы удваивается вторая. Подобное встречается в двух случаях: 1. Если после буквы ل с сукуном стоит буква ر с любой огласовкой. Тогда ل не произносится, а ر удваивается. **Пример:**

أَل رَفَعَهُ ل

2. Если после буквы ق с сукуном стоит буква ك с любой огласовкой. Тогда ق не произносится, а ك удваивается. **Пример:**

نَخَطُكُمْ أَلَمْ

Урок № 14. Правило Мад. Объясните значение понятия «мад» в арабском языке. На какие два раздела делится Мад?

Разъясните, что такое Мад таби‘ий в терминологии таджвида.

В арабском языке слово «мад» переводится как «протяжение; продление, удлинение». Что касается терминологии таджвида, то «мад» обозначает «удлинение гласного звука». При изучении долгих гласных мы узнали, что гласные в арабском языке подразделяются на краткие и долгие. Краткие передаются на письме огласовками. Для обозначения же долгих гласных используются слабые буквы:

которые именуются также (حُرُوفُ الْمَدِّ) – буквами удлинения, то есть буквами, которые при определенных условиях служат удлинению гласных звуков.

- долгий [у] передается сочетанием буквы و с огласовкой дамма над предыдущей буквой: $\text{و}^{\text{ـ}}$, например:

قُوبِلَ

- долгий [и] передается сочетанием буквы ي с огласовкой кясра под предыдущей буквой: $\text{ي}_\text{ـ}$, например:

- основным средством передачи долгого [а] является сочетание буквы «алиф» ا с огласовкой фатха над предыдущей буквой: $\text{ا}^{\text{ـ}}$, например:

قَالَ

При этом слабые буквы во всех трех случаях должны быть с сукуном (отсутствие какой-либо огласовки (даммы, фатхи или кясры) над буквой равносильно наличию сукуна).

Правило Мад делится на:

1. Мад таби'ий. 2. Мад гъайру таби'ий.

Мад таби'ий

«Таби'ий» переводится как «естественное, природное». Следовательно, словосочетание «мад таби'ий» означает «естественное удлинение», которое в таджвиде определено естественным удлинением гласного звука на два счета, то есть одну секунду. Мад таби'ий выражен вышеуказанными долгими гласными. **Пример:**

يَقُولُ ، قَالَ ، يَل

Урок № 15. Мад гъайру таби'ий.

Объясните, что обозначает термин мад гайру таби'ий?

Чем отличается Мад муттасыль от Мад мунфасыль?

«Гъайру таби'ий» переводится как «неестественный», что в таджвиде обозначает преднамеренное удлинение гласного звука более чем на два счета для придания большей красоты читаемому тексту. Упомянутое протяжение гласного звука возможно лишь при наличии одной из двух следующих причин:

- хамза ▪ сукун

Удлинение гласного звука по причине наличия хамзы включает в себя два правила:

1. Мад муттасыль

«Муттасыль» переводится как «соединенный», что в совокупности со словом «мад» обозначает «соединенное удлинение». **Определение:** Если в одном слове после буквы удлинения стоит хамза, то долгий гласный звук, образованный посредством данной буквы, обязательно удлиняется на 4–5 счетов, а в случае остановки – на 6. **Примеры:**

أَكْمَلْتُكَ ، سَيِّءٌ ، وَء

2. Мад мунфасыль

«Мунфасыль» переводится как «разделенный», что вместе со словом «мад» обозначает «разделенное удлинение». **Определение:** Если буква удлинения стоит на конце одного слова, а последующее слово начинается с хамзы, то долгий гласный звук может удлиняться на 2, 4 или 5 счетов. Необходимо заметить, что предпочтительнее тянуть данный гласный на 4 или 5 счетов. **Примеры:**

مَا أَنْزَلَ وَيَأْسُكُمْ ، نَفْ

Тем, кто не владеет арабским языком, трудно различить, когда долгий гласный с хамзой – в одном слове, а когда – в двух разных. Поэтому, чтобы уметь разделять два указанных выше правила, приведем следующую подсказку. Если подставкой для хамзы служит «алиф» (ا), то здесь – правило Мад мунфасыль. Если же хамза пишется сама по себе или с другой подставкой, то тогда – Мад муттасыль.

№ 16. Мад лязим. Мад ‘арид ли сукун. Мад лин. В каких случаях происходит удлинение гласного звука по причине сукуна?

Удлинение гласного звука по причине наличия сукуна регламентируется тремя самостоятельными правилами. Но прежде чем начать подробное изучение этих правил, необходимо отметить, что сукун бывает двух видов: 1. постоянный сукун, именуемый словом «лязим», – всегда остается неизменным; 2. случайный сукун, именуемый словом «‘арид», – появляется лишь при остановке чтения. Также необходимо напомнить, что буква со значком удвоения (шаддой) подразумевает наличие двух букв, первая из которых с постоянным сукуном, к примеру:

ل = ل + ل

1. Мад лязим

Слово «лязим» переводится как «обязательный», что вместе со словом «мад» обозначает «обязательное удлинение». **Определение.** Если в одном слове после буквы удлинения стоит постоянный сукун, то долгий гласный звук обязательно тянется на 6 счетов, то есть

приблизительно три секунды. **Примеры:**

Данное правило также распространяется на буквы, из которых состоят некоторые первые аяты отдельных сур Священного Корана. Всего такого рода букв четырнадцать:

ا ح ر س ص ط ع ق ك ل م ن ه ي

На восемь из них распространяется правило Мад лязим, то есть долгий гласный тянется на 6 счетов:

س ص ع ك ق ل م ن

На остальные, кроме «алифа», распространяется правило Мад таби'ий, то есть долгий гласный тянется на 2 счета. Для правильного прочтения этих букв необходимо знать их названия, например **الم** читается **مِّمِّمٌ**. Как мы видим, после долгого гласного [a] в слове **لا** и после долгого гласного [и] в слове **مي** стоит сукун, поэтому на них распространяется правило Мад лязим, то есть гласный звук тянется три секунды.

2. Мад 'арид ли сукун

«Мад 'арид ли сукун» переводится как «удлинение, возникшее по причине сукуна». **Определение.** Если за буквой удлинения последует случайный сукун, образовавшийся по причине остановки чтения, то долгий гласный может тянуться на 2, 4 или 6 счетов, к примеру, при остановке на слове **عَالَمِينَ** над последней буквой будет поставлен сукун : **عَالَمِينَ** , а долгий гласный [и] в последнем слове будет протянут на 2, 4 или 6 счетов. В том случае, если на букве, следующей за буквой удлинения, не будет произведена остановка, то долгий гласный тянется лишь на 2 счета.

3. Мад лин

В данном правиле вместо букв удлинения задействованы так называемые **اللَّيْنِ فَ وَ حُ** (мягкие буквы), подразумевающие буквы **و** или **ي** с сукуном, которым предшествует буква с фатхой, например:

خَوْفٌ ، يُتْ

Определение. Если на букве, следующей за упомянутыми буквами **و** или **ي**, будет произведена остановка, то есть появится случайный сукун, то звук данных букв тянется на 2, 4 или 6 счетов. К примеру, при остановке на слове над буквой «фа» ставится сукун, а звук буквы **ي** тянется на 2, 4 или 6 счетов. В заключение темы приведем два примечания: – Для указания на удлинение гласного звука в Коране проставлены волнистые черточки. – Необходимо одинаково следовать правилам Мад. То есть нельзя, к примеру, в некоторых случаях Мад мунфасыль тянуть на 2 счета, а в других – на 4. Нужно, чтобы читающий соблюдал одинаковую протяженность гласных звуков при Мад мунфасыль в течение всего чтения. То же самое касается и остальных правил. Прочтите следующие аяты с учетом остановки на последнем слове:

مُدْرَبِ الْعَالَمِينَ

الرَّحْمَانِ الرَّحِيمِ

مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ

Объясните правила чтения букв, которыми начинаются некоторые суры Священного Корана. Прочтите следующие примеры:

حم، ق، ن، يس

№ 17. Правила чтения буквы [ha] на конце слова. В каких случаях тянется гласный звук буквы ◦ ?

Данное правило касается лишь буквы ◦, пишущейся на конце слов с даммой или кясрой и указывающей на личное местоимение третьего лица единственного числа, мужского рода. **Пример:**

عَلَيْهِ، لَهُ

Если перед упомянутой ◦ будет стоять буква с огласовкой, то гласный звук ◦ тянется на 2 счета, будто за ней стоит соответствующая буква удлинения و или ي. **Пример:**

صَاحِبُهُ، هِ

В том случае, если после буквы ◦ следует разделительная хамза, то гласный звук буквы ◦ тянется на 6 счетов. **Пример:**

رُبُّهُ أَوْ لَمْ عَلِمَهُ إِ
بَد

В некоторых изданиях Священного Корана в качестве подсказки после ◦ ставится маленькая буква و или ي в соответствии с удлиняемым гласным звуком. Если же перед или после упомянутой буквы ◦ будет стоять буква с сукуном, то гласный звук не тянется. **Пример:**

أَوْ كَتُبُوهُ، مِنْهُ، حَمَلَتْهُ

أَنَّهَ الْحَقُّ، هُ أَتَى آلَ، نَفْسَهُ أُبْتِغَاءَ

№ 18. Калькаля. Какие буквы задействованы в правиле таджвида Калькаля?

Слово «калькаля» в арабском языке имеет следующее значение: «колебание, тряска»; «волнение, возбуждение, беспокойство»; «шум, звон». В таджвиде данный термин указывает на особое произношение букв, относящихся к категории звонких взрывных согласных. **Определение.** Если над одной из следующих букв:

ب ج د ط ق

будет стоять сукун, то путем сотрясения и колебания мест их образования (в ротовой полости) согласный звук выделяется звонким произнесением. Причем это звуковое акцентирование происходит с большим усилием, когда на одной из этих букв делается пауза во время остановки чтения. **Примеры:**

ب حَبْلٌ ، نُقَلِبُ

ج لِيَجْعَلَ ، فَادْجُرْج

د صَدْرَكَ ، وَأَقْدُ

ط مَطْلَعٌ ، تُسَاقِطُ

ق خَلَقْنَا ، يُخْلِقُ

№ 19. Пауза س (сакта). Приведите правило остановки при паузе س.

Пауза – это прекращение чтения и остановка дыхания на секунду. В Священном Коране пауза соблюдается в четырех случаях: 1. В суре “Пещера”, при переходе с последнего слова первого аята **وَجَا** на первое слово второго аята **فَقِيٍّ مَا**. На практике это звучит следующим образом: прочитав слово **وَجَا** и сделав на нем остановку, читающий, задержав на секунду дыхание, продолжает чтение со слова **فَقِيٍّ مَا**. 2. В 52-м аяте суры “Ясин”, между словами **وَمَا كُنَّا** и **ذَاهِبِينَ**. 3. В 27-м аяте 75-й суры, после прочтения слова **نَمُنُّ**. 4. В 14-м аяте 83-й суры, после прочтения слова **لِي**. Значком, служащим подсказкой и указанием на эти случаи, является маленькая буква **س**.

Урок № 20. Правила остановки. Каким образом изменяется слово, на котором была произведена остановка чтения?

Остановка может быть произведена по окончании аята, что соответствует Сунне Пророка, или же, если не хватило дыхания, можно остановиться на любом слове с дальнейшим его повторением при продолжении чтения. В связи с тем что произвольная остановка внутри аята может повлечь изменение значения священного текста, лучше следовать установленным значкам остановок, приведенным ниже.

○ - остановка разрешена, но лучше продолжить

○ - остановка разрешена, и лучше остановиться

○ - остановка обязательна

○ - остановка запрещена

○ - остановка разрешена

○○ - остановка допустима лишь в одном из мест, где присутствует значок. При остановке происходят следующие изменения:

1. Если конечная буква слова, на котором прекращается чтение, имеет одну из трех огласовок (дамма, фатха, кясра) или танвинное окончание [ун] или [ин], то данная конечная буква принимает сукун. Например:

وَلَا أُتُّمَّ عَابِدُو مَا عَبُدُ ← وَلَا أُتُّمَّ عَابِدُو مَا عَبُدُ
نُ م ن

وَمَنْ غَاشِدَا ذَا وَب ← وَ غَاشِدَا ذَا وَب
ن غَاشِدَا م

فُلُ أَوَّلُ بَرِّ بِي النَّاسِ ← فُلُ أَوَّلُ بَرِّ بِي النَّاسِ
وَدُّ عُوذُ ن

فُلُ رَوِ اللَّهُ أَوَّلُ كَدُّ ← فُلُ رَوِ اللَّهُ أَوَّلُ كَدُّ

فِي جِيدِهَا حَبْلٌ ← فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مَسْدُ
ن م ن

Если же конечная буква выражена *و* или *ي*, то она преобразуется в долгий гласный, например *نَسِي* читается как *فَنَسِي*. 2. Если на конце слова танвинное окончание [ан], то оно преобразуется в долгий гласный [а], например *إِنَّهُ كَانَ دَوَابًا* при остановке будет читаться как *إِنَّهُ كَانَ دَوَابَا*. 3. Если на конце стоит “та-марбута”, то она преобразуется в *о* с сукуном, например, при остановке на *أَلْفَارَعُهُ* будет читаться как *أَلْفَارَعَه*.